

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PAZARLAMA BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU

MAR 305 Mezuniyet Projesi							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
Mezuniyet Projesi	MAR 400	8	10	10	0	5	8

Eğitim Dili	İngilizce
Ders Türü	Zorunlu
Ders Seviyesi	Lisans
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Soru-Cevap, Problem Çözme, Ekip Çalışması, Raporlama

Dersin Amacı
Disiplinler ötesi proje derslerinin öğrencileri profesyonel hayata hazırlamada değerli araçlar olduğu kanıtlanmıştır. Bunu, öğrencilerin şunları yapmalarına yardımcı olarak gerçekleştirmektedirler: 1) teorik ve ampirik bilgilerini kendi disiplin sınırlarının ötesine genişletmek; 2) teorik bilgiyi 'gerçek dünya' sorunlarına nasıl uygulayacaklarını öğrenmek; 3) disiplinler arası iletişim ve işbirliğini öğrenmek.

Öğrenim Çıktıları
Bu kursu başarıyla tamamlayan adaylar şunları yapabilmelidir: - Teorik bilgilerini 'gerçek dünya' sorunlarına uygulayabilmeli - Mevcut literatürü ve verileri değerlendirmek ve bunları projeye ilişkilendirmek - Bir grup veya kişisel projeyi yönetmek. - Kendi kendini düzenleme, geri bildirim alma, yeniden yazma, akademik stilde ustalaşma gibi yazma becerilerini geliştirme - Ufuklarını kendi disiplinlerinin ötesine genişletmek

Ders Taslağı

Bu derste her öğrenci projesini firma bazında hazırlar ve danışman öğretim görevlisi tarafından firma ziyaretleri ile çalışma yönetilir. Bu ders, şirketin problemini çözecek proje çalışma sürecini içerir. Öncelikle her öğrenci kendi şirketi ile ilgili olacak bir konu belirleyecektir. Konu, şirketteki danışman ve mentor ile tartışılacaktır. Daha sonra her öğrenci aylık olarak danışmanına ve mentörüne ilerleme raporu sunacaktır. Dönem sonunda öğrencilerden bir rapor sunmaları ve bölüm jürisine bitirme projelerinin sunumunu yapmaları beklenmektedir.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konu	Hazırlık Çalışmaları
1	Oryantasyon Haftası	☐ Proje konularını belirlemek için iş yerinin gözlemlenmesi ☐ Sorunun tanımlanması
2	Proje başvuru formunun danışmana teslim edilmesi	☐ Sorunun tanımlanması ☐ Başvuru formunun departman şablonuna göre teslim edilmesi
3	Proje üzerinde çalışmak	☐ Literatür Taraması
4	Proje üzerinde çalışmak	☐ Verilerle birlikte Metodolojinin Belirlenmesi ☐ 1. ilerleme raporunun sunulması
5	Proje üzerinde çalışmak	☐ Veri Toplama
6	Proje üzerinde çalışmak	☐ Veri Toplama, Analiz
7	Proje üzerinde çalışmak	☐ Veri Analizi
8	ARA SINAV	2. ilerleme raporunun sunulması
9	Proje üzerinde çalışmak	☐ Mentor ile İlerleme Görüşmesi
10	Proje üzerinde çalışmak	☐ Analiz ve/veya literatür üzerinde revizyonlar
11	Proje üzerinde çalışmak	☐ Nihai raporun yazılması
12	Proje üzerinde çalışmak	☐ Nihai raporun yazılması
13	Proje üzerinde çalışmak	☐ Nihai raporun yazılması
14	Projelerin Jüriye Sunulması	☐ Bölüm tarafından belirlenen şablona göre sunum hazırlama
15	Projelerin Jüriye Sunulması	☐ Bölüm tarafından belirlenen şablona göre sunum hazırlama
16	FİNAL SINAVI	Nihai raporun sunulması

Ders Kitap(lar)ı/Kaynaklar/Materyaller:	
Ders Kitabı:	Kitap gerekmez.
Ek Kaynaklar:	
Diğer Materyaller:	

Değerlendirme Sistemi		
Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Derse katılım ve performans		
Saha/Vaka Çalışması		
Kursa Özel Staj (varsa)		
Küçük sınavlar		
Odev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Juri	1	40
Genel Sınav / Final Juri	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

AKTS / İş Yüğü Tablosu			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil): 16 x toplam ders saati)	16	10	160
Laboratuvar			
Uygulama			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Saha Çalışması			
Ders Dışı Çalışma Süresi	16	4	64
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Rapor			
Ödev	4	4	16
Sınavlar / Stüdyo İncelemesi			
Ara Sınavlara Hazırlık Süresi / Ara Sınav Jürisi	1	6	6
Final Sınavına Hazırlık Süresi / Genel Jüri	1	6	6
Toplam İş Yüğü	(252/25 = 10,08)		252

Dersin Öğrenme Kazanımları Katkı Düzeyi						
Nu	Öğrenme Kazanımları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
ÖK1	Teorik bilgilerini 'gerçek dünya' sorunlarına uygulayabilmeli					X
ÖK2	Mevcut literatürü ve verileri değerlendirmek ve bunları projeye ilişkilendirmek					X
ÖK3	Bir grup veya kişisel projeyi yönetmek.					X
ÖK4	Kendi kendini düzenleme, geri bildirim alma, yeniden yazma, akademik stilde ustalaşma gibi yazma becerilerini geliştirme					X
ÖK5	Ufuklarını kendi disiplinlerinin ötesine genişletmek					X

Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki (Pazarlama Bölümü)							
Nu	Program Yeterlilikleri	Öğrenme Kazanımları					Toplam Etki (1-5)
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	
1	Bir işletme yapısına ilişkin biçimsel ve biçimsel olmayan süreçleri anlamak	X	X	X	X	X	5
2	Bir işletmeyi bütün fonksiyonel birimler temelinde değerlendirmek	X	X	X	X	X	5

3	Sorun çözme sürecine yönelik alınan kararlarda analitik düşüncesini etkin biçimde kullanmak	X	X	X	X	X	5
4	Kendini geliştirme ve öğrenme vizyonuna sahip olmak	X	X	X		X	4
5	Etik konusunda donanımlı olarak tüm faaliyetlerini bu çerçevede gerçekleştirmek	X		X		X	3
6	Örgüt içerisinde bireysel ve takım halinde araştırma ve çalışmalar yaparak karşılaşılan vakaları doğru analiz etmek	X	X	X		X	4
7	Pazarlama alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarmak	X	X	X	X	X	5
8	Ulusal ve uluslararası boyutlarda farklı pazar koşullarına ve alıcı türlerine uyum sağlayacak etkin ve yaratıcı pazarlama karması stratejileri geliştirmek	X	X	X	X	X	5
9	Pazarlama alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilmek, analiz edebilmek, sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak	X	X	X	X	X	5
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak	X	X		X	X	4
11	Pazarlama eğitiminin kazandırdığı bilgi ve becerileri iş yaşamındaki uygulamalar çerçevesinde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek	X	X	X	X	X	5
12	Pazarlama çerçevesinde gelişen güncel eğilimleri takip etmek ve doğru yorumlamak	X	X	X	X	X	5
Toplam Etki							60

İlkeler ve prosedürler

Web page: <https://www.ostimteknik.edu.tr/marketing-1242>

Sınavlar: Sınav, öğrenmenin iki boyutunu değerlendirmeyi amaçlamaktadır: kavram ve teori bilgisi ve bu bilgiyi gerçek bir bağlama uygulama ve dinleyicilere etkili bir şekilde sunma becerisi. İlk boyutu doğrulamak için, öğretmen tarafından sunulan slaytlar üzerinde açık uçlu sorular ve çoktan seçmeli metin soruları içeren yazılı bir sınav vardır. İkinci yönü doğrulamak için sınav, ders sırasında bir grup çalışmasının hazırlanmasını ve sunulmasını içerir.

Genel değerlendirme, iki denetimin sonuçlarının aritmetik ortalamasıdır.

Ödevler: Ödevler makale formatında hazırlanmalıdır. Bu formatta bölümler şu şekilde olacaktır: 1- Özet 2- Giriş 3- Araştırma Geçmişi ve Literatür Taraması 4- Tartışma ve Çıkarımlar 5- Sonuç. Ödevler hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Her öğrenci atıf ve referanslar konusunda dikkatli olmalıdır. Ödevlerinizde "kes-kopyala-yapıştır" davranışını uygulamaya izin yok. Literatürü okuyun

Kendi cümlelerinizle tanımlamak yerine konuyla ilgili olan ve kendi cümlelerinizi yazdıktan sonra atıfta bulunun. İntihalin gerçekten affedilemez bir bilimsel suç olduğunu biliyorsunuz.

Kaçırılan Sınavlar: Herhangi bir öğrencinin herhangi bir sınavı kaçırması durumunda, öğrencinin telafi sınavı için ikinci bir şansa sahip olabilmesi için resmi rapor getirmesi gerekir. Başka hiçbir mazeret kabul edilmeyecektir.

Projeler: Uygulanmaz.

Devam: Proje çalışmaları grup çalışmaları ile gerçekleştirilmelidir. Ekipler/gruplar üç veya dört kişiden oluşabilir. Grup lideri her bir üye için çalışmaları tanımlamalıdır. Gruplar projelerini ders saatleri dışında çalışacaklardır. Herhangi bir projenin ders dışında çalışılmasına izin verilmeyecektir. proje ekibi dışında başkalarının desteğiyle başarılıdır.

Devamlılık: Her öğrenci aktif dönem boyunca derslerin %70'ine katılmalıdır. Herhangi bir öğrenci belirlenen orandan daha fazla devam etmezse yetersiz sayılacak ve dersten/sınıftan geçme notu alamayacaktır.

İtirazlar: Her öğrenci dersten önce vakayı/makaleyi okumak zorundadır. Sınıfta, öğrencilerin analizlerini sunacakları ve yapılandırılmış tartışmalara katılacakları vakaların tartışması yapılacaktır. Amaç, öğrencilerin derslerde öğrendikleri ilke ve öğretileri uygulamalarıdır. Ayrıca kurs sırasında geliştirdikleri analitik becerilerini de test edebileceklerdir.